Утверждено:

Директор СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арсланбекова Г.Л.

**Положение о психолого-социально-педагогическом консилиуме (ПСПк) в МБОУ «Кандаураульская СОШ им.О.К.Кандаурова»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1**. Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум) является консультативно-диагностическим структурным подразделением образовательного учреждения, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

**1.2**. Консилиум является основным структурным подразделением психологопедагогической службы школы.

**1.3**. Порядок учреждения, реорганизации, закрытия, условия материально-технического обеспечения Консилиума, а также контроля за его работой определяется приказом директора образовательного учреждения.

**1.4**. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1912 имени Бауыржана Момышулы» и настоящим Положением.

**1.5. Основные направления деятельности Консилиума**:

* выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками образовательного учреждения;
* формирование у работников образовательных учреждений способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей и подростков;
* консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
* социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д;
* консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребенком в ГБОУ Школы №1912 и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНСИЛИУМА**

**2.1**.Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.

**2.2**. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.

**2.3**. Консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям.

**2.4**. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, педагогов - психологов, социальных работников и социальных педагогов образовательного учреждения и других работников территориальной социальной сферы по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.

**2.5**. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю/учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

**2.6**. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

**2.7**. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие группы/классы, работающие по основным образовательным программам.

**2.8**. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

**2.9.** Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психо-эмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

**2.10.** Выработка заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого (воспитанника) для представления в Центр психолого-медико-социального сопровождения, на медико-педагогическую комиссию, в Отдел по делам несовершеннолетних и т.п.

**2.11.** Формирование банка данных образовательного учреждения о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНСИЛИУМА**

* **3.1.** Консилиум создается приказом директора образовательного учреждения и является структурным подразделением психолого-педагогической службы школы, возглавляется председателем Консилиума.
* **3.2.**Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении образовательного учреждения.

**3.3. Сотрудники Консилиума обязаны**:

* руководствоваться профессиональными и этическими принципами, подчиняя свою деятельность исключительно интересам детей и их семей;
* исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания детей, применяя все необходимые современные социально- педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
* в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в образовательном учреждении, и их семей;
* сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

**3.4.** Руководство Консилиумом осуществляет представитель администрации школы, который должен иметь высшее педагогическое (либо психологическое, либо социальнопедагогическое) образование и соответствующую профессиональную подготовку.

**3.5**. Консилиум готовит документы на окружную ПМПк в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании ребенка.

**4. СОСТАВ КОНСИЛИУМА**

**4.1. В состав Консилиума входят**:

* представитель администрации Школы (председатель Консилиума);
* учителя/воспитатели;
* педагог-психолог;
* учитель-логопед;
* социальный педагог.

**5. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНСИЛИУМА**

При обследовании на Консилиуме должны быть представлены следующие документы:

**5.1.** **Документация, представляемая педагогом**:

* информационная карта класса со списком детей, испытывающих трудности в обучении;
* анкета по определению симптомов школьной дезадаптации (на каждого проблемного ребенка);
* педагогическая характеристика на ребенка, в которой должны быть отражены все необходимые для решения вопроса моменты;
* результаты проверочных работ и тетради ребенка по основным предметам (русскому языку и математике).

5.2. Документация, представляемая педагогом-психологом:

* выписка из истории развития ребенка с заключениями врача-педиатра, при необходимости сурдолога, офтальмолога, ортопеда;
* протокол психологического обследования ребенка;
* психологическое заключение.

**5.3. Документация, представляемая социальным педагогом:**

* карта социально-педагогического обследования ребенка и семьи;
* карта социально-правового статуса ребенка и членов его семьи;
* необходимые документы, подтверждающие социально-правовой статус ребенка и степень его защищенности;
* социально-педагогическое заключение

В случае направления ребенка на ПМПк коррекционно-реабилитационная карта со всеми представлениями и заключением Консилиума передается в ПМПк, при этом в журнале учета детей, прошедших обследование, делается соответствующая запись.