

МБОУ Кандаураульская СОШ им.О.К. Кандаурова

*Методическая разработка «Урок-игра «Family and shopping», как средство формирования готовности учащихся к иноязычной коммуникации»
Разработала учитель английского языка
Бийсултанова А.Д.*

Аннотация

- В современных условиях образования учитель постоянно находится в поисках новых форм и методов, с целью повышения уровня качества и эффективности обучения иностранному языку. Данная методическая разработка предлагает метод ролевой игры, как форма активизации учащихся в изучении английского языка на тему «Family and shopping». В практической деятельности преподавания в школе применение игры на уроке позволило создать эффективную коммуникативную среду.
- Основная задача ролевой игры на уроке- развитие навыков говорения. Проблемой является тот факт, что даже те ученики, которые хорошо успевают по предмету «Иностранный язык», не всегда готовы использовать свои знания в реальных жизненных ситуациях. В связи с этим ролевая игра создает среду, в которой возможно активное использование иностранного языка; формирование готовности к иноязычной коммуникации.
- Методическая разработка освещает как возможно создать искусственно иноязычную среду, например «Покупки» с последующим обеспечением возможности иноязычных коммуникаций в естественной языковой среде.

- Цель:
- формирование лингвистической и психологической готовности к устойчивой иноязычной коммуникативной компетенции; создание условий раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Задачи:
- создание образовательного пространства ролевой игры в изучение иностранного языка, способствующего формированию готовности к иноязычной коммуникации;
- выбор целесообразных методов, приемов, образовательных технологий;
- разработка показателей результативности.
- Основной замысел.
- Основной замысел заключается в том, что предусмотренные организационно-педагогические условия ролевой игры обеспечивают максимально возможное использование иностранного языка в учебной, внеурочной деятельности; в межличностном общении и в быту. Как следствие, формируется лингвистическая и психологическая готовность к практическому применению иностранного языка в естественной языковой среде.

*, ... в игре человек испытывает такое же наслаждение
от свободного обнаружения своих способностей
какое художник испытывает во время творчества.
Ф. Шиллер.*

- Игра посильна даже слабым ученикам. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности заданий- все это дает возможность ребятам преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, и вместе с этим возникает чувство удовлетворения- «оказывается, я уже могу говорить наравне со всеми». Игровая форма работы, проводимая в кабинете может вызвать интерес учащихся к иностранному языку, способствовать активизации их мыслительной деятельности, а также развитию речевой деятельности.
- З. В. Манулейко считает, что большое значение в психологическом механизме игры отводится мотивации деятельности. Игровые методы обучения используют различные способы мотивации:
- 1) совместное решение игровых задач стимулирует межличностное общение и укрепляет отношения между учащимися (мотивы общения);
- 2) в игре учащиеся могут постоять за себя, свои знания, свое отношение к деятельности (моральные мотивы);
- 3) каждая игра имеет близкий результат (окончание игры) и стимулирует учащегося к достижению цели (победе) и осознанию пути достижения цели. В игре учащиеся изначально равны, а результат зависит от самого игрока, его личностных качеств. Принцип “ты можешь выразить это по-английски” – один из основополагающих принципов коммуникации обучающихся.

«Семья. Квартира. Покупки.»

- *Цели:*

а)образовательная- контроль и обобщение тем «Множественное число существительных »; «Общие ,специальные, альтернативные вопросы», «Сравнительная степень простых прилагательных» ; «Количественные числительные»; контроль знания лексического материала развитие навыков устной речи по теме «Покупки».

б)воспитательная- воспитание внимательности, творческой активности, создание положительной мотивации;

с)развивающая- умение сравнивать, развитие анализа и синтеза; концентрировать память и внимание;

Оснащение урока (т с о): компьютер , проектор ,слайды

*Великая цель образования –это не знания ,а
действия.*

Герберт Спингер



Ход урока

Организационный момент

а)приветствие:Good morning . Nice to see you .

Take your seats.

б)беседа с дежурным:Who is on duty today ?

What's your name ?

How are you today ?

What date is it today ?

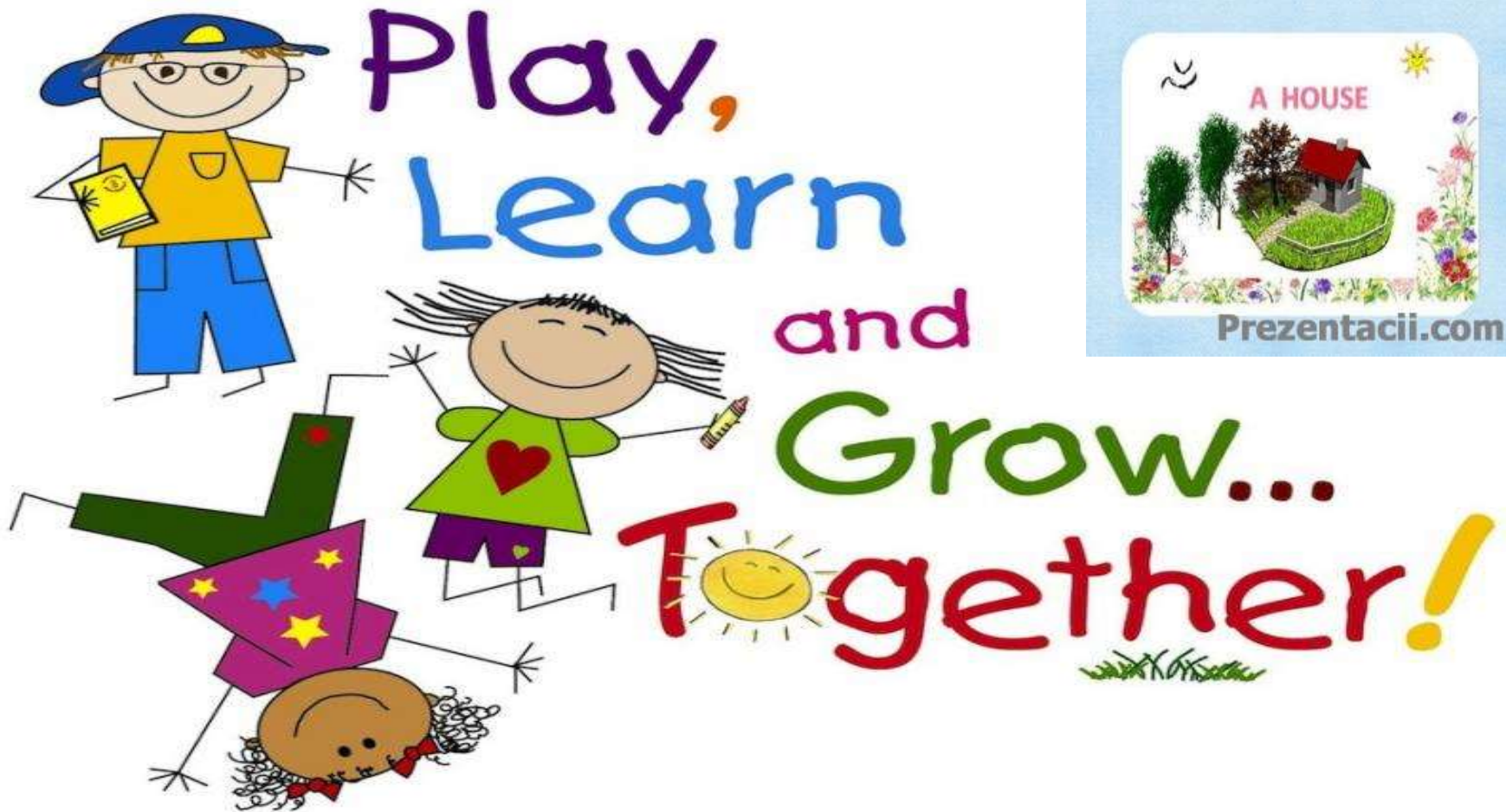
What day of the week today ?

Who is absent today?

Family and shopping.



The motto of the game is-



Для чего люди учат английский
язык?

I 
English



Why do people learn English?

- Student1-We need English when we travel abroad.
- Student2-Many people want to use it for future job.
- Student3-Now English is a language of communications for people of various professions.
- Student4-Nowdays there is a practice of specialists exchange in different spheres of life.
- Student5 -English is an international language , it is spoken in more than 120 countries .
- Student6-English is the working language of the United Nations.

Счастливый случай!

Иногда в жизни случаются чудеса . Итак, вы по приглашению одной английской семьи прилетели в столицу Великобритании Лондон. Ваши английские друзья задают вам вопросы про вашу семью, про дом . За две недели пребывания в Лондоне, конечно же не обошлось без «shopping»га.



Основная часть

*1. Контроль темы «Общие специальные и альтернативные вопросы» «Сравнительная степень прилагательных»
Количественные числительные» «Множественное число
существительных» «There is /there are»*

2. Подведение итогов.

Round1.How well do we know English words?

Round1.(Контроль знания лексики) **Teacher Well,**round1 "How well do you know the new words?". You know the conditions of the1-st round.Нарисуйте .2.Составьте предложения с ЭТИМИ СЛОВАМИ.

Team1: a house, a red dress, a black skirt, a mother , a brother ,
a shop , a shop- assistant, a white jacket, a cup of tea , a
fashionable magazine,

Round1.How well do we know English words?

- Team2: a yellow blouse, a flat, a grandfather, a sister , a brown shirt, a doctor , a father , an English magazine, a hospital , a blue umbrella

Choose the right word.

What... I do for you?

I'd like ...a shirt.

This dress is... for me.

What sort of ...is he?

..... size is this dress?

Let's go to the ...together.

Our ...is modern.

College

all right

to buy

shop

man

what

can

Teacher: Round3.Let's check grammar!

Questions

There is/there are



Plural of
nouns

Teacher: Round 3. Let's check grammar! Team 1, look at this card and make the tasks.

- *Задание 1. Образуйте вопросы.*
- *1. sister, is, a, doctor, your? - общий*
- *2. you, have, a, son, got, a, daughter, or? - альт*
- *3. book, where, your, is? - спец*
- *Задание 2. Образуйте сравнительную степень прилагательных.*
- **Dry- Small- Long- Warm –**
- *Задание 3. Образуйте множественное число существительных.*
- **day man dress**
- *Задание 4. Скажите на английском : 15 красных блузок, 125 домов,*
- *12 белых платьев, 68 новых компьютеров, 95 английских журналов.*

Teacher: Team 2, this is your card.

- *Задание 1. Образуйте вопросы.*
- *1. father, is, an economist, your? - общий*
- *2. he, has, sisters, got, brothers, or? - альт*
- *3. shirt, whose, this, is? - спец*
- *Задание 2. Образуйте сравнительную степень прилагательных.*
- *Young big- dirty large*
- *Задание 3. Образуйте множественное число существительных.*
- *woman shirt son*
- *Задание 4. Скажите на английском: 17 чёрных рубашек, 250 старых квартир, 24 синих пиджака, 35 молодых женщин, 2 модные юбки.*

Teacher:Round4. This task is difficult but very interesting .You must make up sentences with « There is/there are» .Be attentive please!

- Английская грамматика- легко!



Teacher:Round5.Shopping ,shopping and shopping! Are you ready to show us how you can do shopping.



Team1.Buying clothes.

-Good afternoon.

-Hello . Can I help you?

-I'd like to choose a dress.

-Do you want a short or a long dress ? And what colour do you prefer?

-What about that short red dress ? It looks very nice . You can try it on.

(the buyer is trying the dress)

-I'll take this one . How much is it?

-Thirty pounds

-Here you are.

-Thank you for purchasing.

Buying cosmetics and perfumery.

- Good afternoon.
- Hello . Can I help you?
- Yes , I want a lipstick.
- Which colour do you prefer?
- I like red or orange.
- Red seems very popular this year . Do you like this one?
- Oh , no, I find it too bright.
- What do you think about this coral red lipstick? This is not so bright but a very stylish colour.
- Thank you . I'd like to buy this lipstick. How much is it?
- Four pounds.
- OK ., also I would like that mascara and a bottle of perfume . I prefer Haute Couture Givenchy . Have you got this toilet water?
- Certainly . The mascara costs four pounds and toilet water is ten pounds.
- Here you are . Eighteen pounds Right.
- Yes, that's right.
- Thank you for purchasing.

Что я умею делать?

- Образовывать сравнительную степень прилагательных.
- Образовывать множественное число существительных.
- Научился строить вопросы.
- Знаю числительные.
- Могу строить предложения с речевым оборотом «There is/there are.»

Научился говорить по теме «Покупки»