

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

• инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

• поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

• организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

□ вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

□ установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива класса через:

□ игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

□ походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

□ празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

□ регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

• мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующим текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащихся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформления в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправления»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Кандаураульская СОШ им. О. К. Кандаурова» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, карнавалов, фешн-шоу и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных, Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающихся, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («ПроКОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

Информационно-медийное направление

Личностное развитие

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысливания мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).
-

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества..

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Модуль «Доверие»

Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, сексуального насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

На школьном уровне

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся

На уровне класса

- оказание наставнической помощи через хорошо подготовленных учащихся;
- проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;
- взаимодействие с родителями

На индивидуальном уровне

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых

| Направления воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--|---|
| Патриотическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у учащихся любви к своей семье, дому, республике, стране. 2. Формирование бережного отношения к природе и ко всему живому. 3. Воспитание уважения к труду. 4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, способствующих социальной адаптации учащегося; 2. Оказание помощи в достижении позитивного разрешения проблем; 3. Сформирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам; 4. Оказание семьи учащегося квалифицированной педагогической помощи в воспитании. |
| Повышение правовой культуры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о системе действующего права. Формирование глубокого внутреннего уважения к праву. 2.Формирование умений самостоятельно применять правовые знания на практике. 3.Формирование привычки поведения в точном соответствии с законом. |
| Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами | <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков. 2.Повышение уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте. 3.Развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности, посредством экспресс-тестирования. |
| Развитие национальных отношений | Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям |
| Противодействие экстремизму и терроризму | <ol style="list-style-type: none"> Формирование антитеррористической идеологии у школьников совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности. |
| Повышение безопасности дорожного движения | <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление младших школьников с историей появления правил дорожного движения. 2.Помощь учащимся изучить правила дорожного движения 3.Убеждение учащихся выполнять правила дорожного движения |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1.Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы. 2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители – родители. 3. Формирование здорового образа жизни в семьях. 4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. 5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. 6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.) |
| Здоровьесбережение | Максимальное использование возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ученика. |

СЕНТЯБРЬ **Месячник «Внимание, дети!»**

I. Задачи:

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллектиvos к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, Единными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

| Виды, формы и содержание деятельности | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Классы | Ответственные |
|--|---|---|------------------|----------------------------------|--|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 1.09.2021г. | 1-11 | Зам.директора по ВР Кл.руководители |
| Модуль «Доверие» | Противодействие терроризму и экстремизму | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1.09.2021г. | 2-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | 17- летие трагедии в Беслане | 1.09.2021г. | 1-11 | Кл. руководители Руководитель ОБЖ |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | 22-летие разгрома международных бандформирований в Дагестане | 3.09-5.09.2021г. | 1-11 | Кл. руководители Директор музея |
| Модуль «Школьные медиа» | | Собрание команды актива школьной газеты «Вестник» | 1 неделя | 5-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Доверие» | | Продолжить формирование банка данных и своевременное его пополнение о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в государственной поддержке; о неблагополучных семьях, в которых родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко | До 12.09.2021г | Соц. педагог Педагог-психолог | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|
| | | обращаются с ними | | |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение правовой культуры | Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» | 1 неделя | Кл. руководители |
| Модуль «Доверие» | | Цикл бесед «Мои права» | сентябрь | Соц.педагог |
| Модуль «Классное руководство» | | Выставка книг по правам человека | сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Классное руководство» | Развитие национальных отношений | Организация книжной выставки, читательской конференции национальных писателей и поэтов. | 11.09.2021г | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Классное руководство» | | Классные часы «Гамзатовские чтения» | 3 неделя | Кл. руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Школьный конкурс чтецов стихов Р.Гамзатова «Белые журавли» | 17.09.2021г | Зам.директора по ВР |
| Модуль «Классное руководство» | | Цикл кл. часов, посвященных Дню единения народов Дагестана | 10.09.- 14.09.2021 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | Конкурс проектов «Каким я вижу будущее родного села». | 28.09.2021г | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | Конкурс рисунков «Единение народов Дагестана» | сентябрь | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействие экстремизму и терроризму | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса | До 15.09.2021г. | Дирекция |
| Модуль «Классное руководство» | | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2021г | Директор музея Зам.директора по ВР Кл.руководители |
| | | Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов (экстремизм, межнациональные конфликты). | | |
| | | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер | 1.09.2021г | Зам.директора по ВР зам.директора по безопасности |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | безопасности при проведении Дня Знаний | 1 неделя | Дирекция |
| | Повышение безопасности дорожного движения | Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы. | | |
| | Модуль «Классное руководство» | Принять участие в школьном месячнике «Внимание, дети!» (по спец. плану) | В теч. месяца | Зам. по безопасности Кл.руководители |
| | | Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно. | сентябрь | Зам. по безопасности Кл.руководители |
| | Модуль «Работа с родителями» | Беседы на родительских собрания на темы: "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге", «Посвящение в пешеходы» - акция для учащихся начальной школы. Работа агитбригады «Дорожник» - «Знаем правила движения, как таблицу умножения». | сентябрь | Кл. руководители |
| | Модуль «Классное руководство» | Викторина для начальной школы «Знаем правила движения, как таблицу умножения». | 25.09.2021г | Кл. руководители |
| | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами | Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков» | Педагог-психолог |
| | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Конкурс плакатов «Наркотикам- нет» | сентябрь | Руководитель кружка «Волшебная нить» |
| | | Анкетирование «Ваше отношение | 3 неделя | Педагог-психолог |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ» | к наркотикам» «Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом "Картония" | С 7 сентября по 31 декабря 2021 года | 5-11 класс | Стол.педагог Старшая вожатая |
| Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ» | Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ | С сентября 2020 года по май 2021 года | Две возр. группы: 8-13 лет 14-17 лет | Старшая вожатая Зам.директора по ВР Кл. руководители 5-11-ых классов. |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями Проведение установочных родительских собраний (подготовка рекомендаций и утверждение графика) Обход на дому. Работа с учащимися с девиантным поведением | 2 неделя | | Соц.педагог Педагог-психолог Зам директора по ВР |
| Модуль «Доверие» | | сентябрь | | |
| Модуль «Классное руководство» | Индивидуальные консультации для классных руководителей «Критерии эффективности работы с родителями». | В теч. месяца | | |
| Модуль «Классное руководство» | Административная работа Оперативное совещание кл. руководителей при зам. директоре по ВР по текущим вопросам. | 10.09.2021 | | Зам.директора по ВР Кл. руководители |
| Модуль «Самоуправление» | Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование в классах групп, ответственные за лежкчество по школе. | 2 неделя | | |
| Модуль «Классное руководство» | Методическое объединение классных руководителей | 04.09.2021 | | Зам.директора по ВР |
| Модуль «Классное руководство» | Составление планов работы классных руководителей на учебный год. | 1 неделя | | Зам.директора по ВР Кл. рук. |
| | Составление социального паспорта школы | 2 неделя | | Соц. Педагог |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------|---|
| Модуль «Детские и молодежные общественные объединения. РДШ» | | «РДШ Наука» | с 1 сентября 2020 по 30 мая 2021 года | 7-11 класс | Старшая вожатая |
| | | Составление и утверждение графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий по школе | 2 неделя | | Зам.директора по ВР. |
| Модуль «Классное руководство» | Спортивно – оздоровительная деятельность | Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября | До 4.09.2021г | 1-11 | Кл. руководители 1-11 классов |
| Модуль «Классное руководство» | | Проведение легкоатлетического пробега "Мы - за здоровый образ жизни" в рамках мероприятия, посвященных Дню народного единства | 13.09.2021г | | Уч. физкультуры |
| Модуль «Классное руководство» | | Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. | 1 неделя | | Кл. руководители 1-11 классов |
| | | Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года | 2 неделя | | Соц. Педагог Кл. руководители 1-11 классов Мед. работник |
| Модуль «Самоуправление» | | Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме | 1 неделя | | Кл. руководители 1-11 классов |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | Запись в кружки, секции, факультативы. | 2 неделя | | Руководители секций и кружков Кл. руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Трудовая деятельность | Распределение трудовых зон между классами | 4 неделя | | Зам.директора по ВР Кл. руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | Трудовой субботник на территории школы | В тек. месяца | | Зам.директора по ВР Кл. руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | 1 неделя | | Зам.директора по ВР |

ОКТЯБРЬ

Месячники: «Зеленая школа»,

Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»

Задачи:

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

| Модуль «Доверие» | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Уч-ся | Ответственные |
|--|--|-------------|-------|-------|--|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | <p>Проведение рейдов в семьи детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -попавших в трудную жизненную ситуацию; - не обучающихся; -учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам -в семье, находящиеся в социально опасном положении | 1 неделя | 1-11 | | Педагог-психолог Соц педагог |
| Модуль «Доверие» | <p>Сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия, опаздывающих на уроки, учащихся с девиантным поведением.</p> | 1 неделя | 1-11 | | Психолог Соц педагог |
| Модуль «Доверие» | <p>Совещание заместителя директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом «Организация профилактической</p> | 06.10.2021г | | | Зам.директора по ВР Соц педагог Психолог |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------|---------|--|
| | | работы с несовершеннолетними «группы риска» по предупреждению правонарушений и преступлений» | | | |
| Модуль «Доверие» | | Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. | 1 неделя | | Инспектор ПДН Абакарова С. В. Зам.директора по ВР |
| Модуль «Доверие» | | Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | 27.10.2021г | | Члены Совета |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение правовой культуры | Цикл мероприятий по правам детей: - правовой калейдоскоп «Знай свои права смолоду»; 5-7классы - правовой эрудицион «По лабиринтам права»; 8-9классы - информационно-консультативный ринг «Экскурс по правам подростка» 10-11 классы | 2 неделя | 5-11 кл | Уч. истории и обществознания Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Развитие национальных отношений | Проведение литературно-музыкальной гостиной "Национальный калейдоскоп" с участием представителей национальных культур | октябрь | 5-11 | Педагог- библиотекарь Кл рук |
| Модуль «Курсы внеурочной | | Школьный этап Республиканского | октябрь | | Ст.вожатая Рук.кружков |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| действенности» | | конкурса «Мы дружбой народов сильны» | | |
| Модуль «Классное руководство» | Конкурс сочинений «Письмо человеку, употребляющему наркотики» 9-11 классы | октябрь | | Учителя русского языка Кл руководители |
| Модуль «Доверие» | Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами | Тематическая акция по профилактике наркомании, табакокурения «Здоровье и безопасность детей» | октябрь | Педагог-психолог Соц.педагог |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействие экстремизму и терроризму | Встреча учащихся с Имамом села «Терроризм- угроза обществу» | 2 неделя | Зам по безопасности |
| Модуль «Классное руководство» | Духовно-нравственное воспитание | Ко Дню пожилого человека: 1.Открытые классные часы. 2.Встреча с гостями. 3.Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка с дедушкой рядом» - нач.школа | 1 неделя | Кл руководители Учителя русского языка |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Согреем ладошки. Разгладим морщинки. | 1.10.2021 | Зам директора по ВР |
| Модуль «РДЦ» | | День «Милосердия». День добрых дел, трудовые десанты . | 2 неделя | Ст.вожатая Кл.руководители Ст.вожатая |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | День учителя: -поздравления любимых учителей; -выпуск газет. | 1 неделя | Зам.директора по ВР Кл. уководители Ст.вожатая |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Подготовка и проведение праздника «Золотая осень» | В тек. месяца | | Учителя биологии и географии |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--|
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Эстетическое воспитание | Праздник осени. Выставка «Дары осени» | В теч. месяца | Ст.вожатая Учителя трудового обучения |
| Модуль «Классное руководство» | Спортивно – здорововитальная деятельность | Первенство школы по кроссу (9-11 кл.) | В теч. месяца | Уч. физ-ры Кл рук |
| Модуль «Самоуправление» | | Конкурс «Самый здоровый класс»: <ul style="list-style-type: none"> - проверка посещаемости уроков; - информация о заболеваемости учащихся в классах; - количество учащихся «группы риска»; - посещаемость спортивных кружков и секций; - проверка внешнего вида; - количество учащихся в классе. | В теч. месяца | Зам.директора по ВР Психолог Соц.педагог За по безопасности |
| Модуль «Классное руководство» | | Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы: « Методика самоконтроля состояния здоровья» | В теч. месяца | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | Мероприятия в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни» | 4 неделя | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|---------|---|
| Модуль «Школьный урок» | | Подготовка к научно-практической конференции «Шаг в будущее» | В течении месяца | | Зам дир по ВР Учителя предметники |
| Модуль «Школьный урок» | | Участие в проведении предметных месяцев | В течении месяца | | Предметники |
| Модуль «Классное руководство» | Познавательная деятельность | Мероприятия, приуроченные Дню учителя: - конкурс рисунков «Учитель верный спутник детства» | 28.09-03.10.21г | 1-11 кл | Ст вож Кл рук-ли |
| Модуль «Классное руководство» | | -конкурс фотографий «школа яркие моменты» | 4 неделя | | Руководитель ОБЖ Кл. рук-ли |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | | Операция «Мой двор-моя забота» (уборка территории школы, посадка деревьев, кустарников на школьном дворе) Участие в акции «Посади дерево, сохрани его» | | | Кл руководители Ст вожатая |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | | Субботники по благоустройству школьного двора: а) выход на закрепленные участки по параллелям; б) побелка бордюров, перекопка клумб; в) посадка деревьев | В течении месяца | | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | Административна я деятельность | Генеральная уборка школы перед каникулами: по спец.плану на закрепленных участках за классами. | | | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | Трудовая деятельность | Продолжение обследования детей на дому | В течении месяца | | Соц педагог психолог |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | |
| Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения» | | Индивидуальные встречи с родителями уч-ся «группы риска» | В теч мес | | Соц педагог и психолог |
| | | «С днем рождения РДШ» | 29.10.2021 | 2-11 кл | Старшая вож |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения» | Всероссийский проект «РДШ_ Территория самоуправления» | С 5.10.21 по сентябрь 22 | С 11 по 16 лет | Старшая вожатая |
| Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения» | «Сила РДШ» | С октября 2021 по май 2022 | 1-11 кл | Старшая вожатая |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | У природы нет плохой погоды | В течение месяца | 1-11 кл | Зам дир по ВР Кл рук-ли |
| Модуль «Курсы внекурчной деятельности» | Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала | В течение месяца | 1-11 кл | Руководитель кружка |
| Модуль «Школьный урок» | 230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова (1791-1859) | 01.10 | | Педагог библиотекарь |

НОЯБРЬ

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Задачи:

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;
- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
- укрепление взаимодействия школы и семьи.

| Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|---|---|
| Модуль «Классное руководство» | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Итоги рейдов по посещаемости, подготовке к урокам . | В тек. месяца 5-11 Соц.педагог Психолог |
| Модуль «Школьные медиа» | Модуль «Доверие» | Собрание команды школьной газеты «Вести» Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (10-11 кл.) | 1 неделя 09-11.11.2021г 5-11 Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | Акция «Полиция и дети» Встреча с представителями правоохранительных органов | 10.11.2021г 5-11 Кл. руководители зам по безопасности |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение правовой культуры | Классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире Гарантии прав ребенка» и т.д. | 09-14.2021г 5-11 Кл. руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Развитие национальных отношений | «Мы – граждане России» - открытое мероприятие. | 3 неделя 5-11 Учителя истории и обществознания |
| Модуль «Доверие» | Противодействия | Приглашение врачей | ноябрь 7-11 Соц. педагог |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------|-------------------------|
| | Злоупотреблению наркотическими средствами | наркологов, психологов для бесед с учащимися | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействие экстремизму и терроризму | «Знаешь ли ты закон?» встреча учащихся 6-9-ых классов с работниками полиции | 3 неделя | 6-9 | Отв. за безопасность |
| Модуль «Классное руководство» | | Кл.часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» | В теч. месяца | 5-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение безопасности дорожного движения | Конкурс рисунков «Дорога и безопасность» | 13.11.2021г- 16.11.2021г | 1-11 | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Художественно-эстетическое воспитание | Всемирный день ребенка | 20 ноября | 1-11 | Соц.педагог Психолог |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | День матери – открытое мероприятие «Рай находится под ногами матери» | 28ноября | 1-11 | Кл.руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения. РДШ» | | Конкурс «Большая перемена» | В течении года | 5-10 | Кл. рук. Ст вожатая |
| Модуль «Самоуправление» | Трудовая деятельность | Дежурство по классам, школе | В теч. месяца | 2-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | Трудовые субботники по благоустройству школьной территории | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Спортивно – оздоровительная деятельность | Декада борьбы с курением. Акция «Суд над папиросой» - 9-11ые классы | 2 неделя | 9-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействию злоупотреблению наркотическими | Классный час: «Состав табачного дыма и его воздействие на организм» | 2 неделя | 4-11 | Кл. руководители |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|-------------------|--|
| Модуль «Работа с родителями» | средствами | - 8-ые классы | По спец. плану | Кл. руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Родительские собрания по итогам 1 четверти | 26.11-28.11.2021г | Кл. руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Беседы на родительских собрания на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; | | |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Индивидуальные встречи с родителями «группы риска». | 4 неделя | 1-11 Психолог Соц. педагог |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Беседы с родителями неуспевающих учащихся | 4 неделя | 1-11 Соц.педагог Кл. руководитель |
| Модуль «Детские общественные объединения. РДШ» | РДШ | «День матери» Акция «Подари маме улыбку» Выставка рисунков ко Дню матери. Выставка фотографий ко Дню Матери. | В теч. мес | 1-11 Старшая вожатая Кл рук |
| Модуль «Детские общественные объединения. РДШ» | РДШ | Путешествие на планету дружбы. (16 ноября Международный День толерантности) | 16.11.2021 | 2-11 Старшая вожатая Сц. Педагог психолог |
| Модуль «Школьные медиа» | Школьные медиа | Собрание команды школьной газеты «Вести» | По графику | 5-11 Зам директора по ВР |
| Модуль «Самоуправление» | Самоуправление | Собрание актива школы | По графику | 5-11 Зам директора по ВР |

ДЕКАБРЬ

Новогодний калейдоскоп. **Профориентационная работа**

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
 - выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Основные направления професиональной ориентации учащихся:**
- профессиональной проповеди;
 - профессиональная диагностика;
 - профессиональная консультация и др.

| | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Учащиеся | Ответственные |
|--------------------------------------|--|--|------------------|-----------------|---|
| Модуль «Доверие» | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Собеседования с учащимися, совершившими правонарушения | В теч. месяца | 3-11 | Зам.директора по ВР Психолог |
| Модуль «Доверие» | | Заседание Совета по профилактике правонарушений | 22.12.2021г | 5-11 | Члены Совета |
| | | Рейд по проверке занятости детей «группы риска» во внеурочное время | В теч. месяца | | Соц.педагог Психолог |
| Модуль «Доверие» | Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами | Анкетирование учащихся 9-11-ых классов с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению | 03.12-08.12.2021 | 9-11 | Психолог |
| Модуль «РДШ» | | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов | 3.12.2021 | 1-11 | Ст.вожатая Соц.педагог Психолог |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение правовой культуры | День прав человека | 10 декабря | 5-11 | Кл. руководители Уч. обществознания |
| Модуль «Классное руководство» | | Кл. часы, беседы о правах и обязанностях граждан России | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | День Конституции РФ: - классные часы «Овсянные славою флаг наш и герб» - Интеллектуальная игра «История государственных символов России» | 12 декабря | 1-11 | Кл. руководители Уч. истории и обществознания |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---------|-------------------------|
| Модуль «Классное руководство» | Повышение безопасности дорожного движения | Беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах во время зимних каникул | 24.12-29.12.2021 | 1-11 кл | Кл рук-ли |
| Модуль «Классное руководство» | Развитие национальных отношений | «Уважительное отношение к окружающим-основа культуры поведения» КЛ части 7-9 кл | 07.12.2021 | 1-11 кл | Кл. рук-ли |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | День неизвестного солдата | 3.12.2021 | 1-11 кл | Учителя истории |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Патриотическое воспитание | Проведение бесед, посвященных Победе в Битве за Кавказ | В теч месяца | 5-11 кл | Зам по ВР |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | День героев Отечества | 09.12.2021 | 1-11 | Соц педагог психолог |
| | Противодействия экстремизму и терроризму | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий | В теч мес | | Завхоз |
| Модуль «Доверие» | Спортивно- оздоровительная деятельность | Встреча уч-ся с работниками духовного управления и Имамом мечети «Терроризм-угроза обществу» Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Тематические классные часы. | 14.12.2021 | 5-11 кл | Учитель истории |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Родительские собрания по итогам 1-го полугодия | 24.12.2021- 29.12.2021 | | Кл рук-ли |
| Модуль «Работа с родителями» | | Организация новогодних утренников. Участие родителей в новогодних конкурсах, прадниках | В течении месяца | 1-11 кл | Кл рук-ли Ст вожатая |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | | | | Мусавузова А.Н. |
| Модуль «Самоуправление» | | Рейд-смотра состояния кабинетов. Итоги I полугодия. | 24.12.-29.12.2021 | 2-11 Администрация |
| Модуль «Самоуправление» | Трудовое воспитание | Встреча выпускников 8 и 11 классов с представителями професиональных учебных заведений. | 21.12.2021г | Кл. руководители 9,11-ых классов Психолог |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | Уборка классов и закрепленных территорий в школе | 29.12.2021г | Кл. руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия к Новому Году: 1. Классные часы 2. Новогодние праздники 3. Викторины, вечера | 26-29.12.2021г | Классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей | 15 декабря | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | Классные встречи с выпускниками школы достигшие определённых высот | В течении года | Старшая вожатая |
| Модуль «РДШ» | | Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа» | с 15 декабря 2020 по 10 марта 2021 г. | Старшая вожатая |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» | | Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ» | В течении месяца | Старшая вожатая |
| Модуль «Школьные медиа» | | Собрание команды школьной газеты «Вестник» | По графику | Зам директора по ВР |
| Модуль «Самоуправление» | | Собрание активы школы | По графику | Зам директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | Дни открытых дверей и ВУЗах и СУЗах | По плану | Классные руководители Зам директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|---------|-----------------------|
| Модуль «Профориентация» | Ярмарка профессий | По плану | 8-11 | Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» | «Гордость села» кл. часы, посвященные дню рождения Гайдарбекова И.Г. | 12.12.2021 | 1-11 кл | Кл. руководители |
| Модуль «Профориентация» | Классный час: «Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?» (10-11 классы) | В теч. месяца | 8-11 | Кл. руководители |

ЯНВАРЬ

Месячик борьбы за здоровый образ жизни «Здоровье – это здорово!»

Цели:

- глобальная – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическая – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия,
- методическая – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

| Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Учащиеся | Ответственные |
|--|--|--|-----------------|--------------------------------------|
| Модуль «Работа с родителями» | Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков. | 21.01.2022г | | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Кизляр. Первомайское. Советское. (первомайские события) | 17.01.2022 | | Зам.директора по ВР Кл. руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» | Фестиваль «Детство без границ» в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ» | В течении месяца | 1-11 кл. | Старшая вожатая Руководители кружков |
| Модуль «Классное руководство» | Развитие национальных отношений | Организация книжной выставки писателей Дагестана | 18.01.2022г | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Классное руководство» | Патриотическое воспитание | День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда. | 26.01.2022г. | Директор музея |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------|------|------------------------------|
| Модуль «Самоуправление» | | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействия экстремизму и терроризму | Выставка агитплакатов "Мы за мир на планете" на тему "Противодействие экстремизму и терроризму" | 30.01.2022г | 2-11 | Кл. руководители Ст.вожатая |
| Модуль «Классное руководство» | | «Нет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости» | 25-30.01.2022г | 1-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Проф ориентация» | | Встреча с уч.врачом. 9-11 классы | 27.01.2022г | 9-11 | Кл. руководители Соц.педагог |
| Модуль «Классное руководство» | | День памяти жертв Холокоста | 27.01.2022 | 5-11 | Классные руководители |
| Модуль «Проф ориентация» | | Встреча выпускников 9 и 11 классов с представителями профессиональных учебных заведений. | В теч. месяца | 9-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Родительские собрания: «Права и обязанности родителей» | 16.01-19.01.2022 | | Кл. руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | Собрание команды школьной газеты «Вести» | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Самоуправление» | | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |

ФЕВРАЛЬ
Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

Цели :

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждого учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях .

| | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Учащиеся | Ответственные |
|---|--|---|---------------------|-----------------|----------------------------------|
| Модуль «Школьные медиа» | | Собрание команды школьной газеты «Вести» | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Самоуправление» | | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «РДШ» | | Пионеры – герои (8 февраля) день юного героя-антифашиста) | 13.02.2022г | 2-11 | Старшая вожатая |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение правовой культуры | Беседы на тему: « Счастье – это состояние души», « О нравственных отношениях юношей и девушек» | 03-06.02.2022 | 7-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Международный день книгидарения «Подари книгу» | 14.02.2022 | 1-11 | Педагог - библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Развитие национальных отношений | 15 февраля день воинов интернационалистов | 06.02.г-09.02.2022г | 1-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители Ст.вожатая |
| Модуль «Классное руководство» | | - КЛ. часы - выставка рисунков; - выставка книг; - встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий; - «Аты-бать, шли | | | Руководитель ОБЖ Рук. кружков |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--------------------------------------|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | - солдаты!» - смотр строя и песни; - конкурс песни; - спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля; - внеklassные мероприятия; - вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков; | | |
| Модуль «Классное руководство» | | Соревнования «А, ну-ка, призывник!» 9 – 11 кл. | 20.02.2022г 9-11 | Кл. руководители Рук.ОБЖ |
| Модуль «РДШ» | | Акция «Армейский чемоданчик» | 22.02.2022 2-11 | Старшая вожатая Мусавузова А.Н. |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействия экстремизму и терроризму | Просмотр документальных и художественных фильмов "Обыкновенный фашизм", "Список Шиндлера" | 03-09.02.2022 5-11 | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | Патриотическое | Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» | февраль | Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Классное руководство» | | День науки (8 февраля) Защита проектов «Науки юношей питают» | 8.02.2022 1-11 кл | Кл. руководители |
| Модуль «Профориентация» | | Встреча с имамом села по теме «Исламские праздники» | 15.02.2022г | Юнусов Я.М. |
| Модуль «Работа с родителями» | Трудовое воспитание | Классный час: «Про фильное обучение сегодня - гарантия будущего» 9 класс. | В теч. месяца | Кл. руководители Педагог-психолог |
| | Работа с родителями | Практикум для родителей «Изучение возрастных | 29.02.2022г | Кл.руководители |

МАРТ
Месячник эстетического воспитания
«Красота спасёт мир»

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери;
- формирование гармоничной личности;
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;
- закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;
- побуждение к развитию творческих способностей.

| | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Учащиеся | Ответственные |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Модуль «Доверие» | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений – 5-11 классы | 2 неделя | 5-11 | Инспектор ПДН Педагог-психолог |
| Модуль «Самоуправление» | | Ежемесячный сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия | до 30 числа каждого месяца | | Соц.педагог. Кл.руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение правовой культуры | Мини-игры «Учимся толерантности» - 5-7-ые классы | 2 неделя | 5-7 | Кл. руководители Педагог-психолог |
| Модуль «Классное руководство» | | Классный час «Я и политика» – 8-9-ые классы | 2 неделя | 8-9 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Развитие национальных отношений | Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими» | 11.03.2022 | | Педагог-психолог |
| Модуль «Школьный урок» | | Конкурс сочинений среди учащихся на тему "Дружба народов" | 02.03.2022г | | Уч. русского языка и литературы |
| Модуль «Классное руководство» | Противодействие экстремизму и терроризму | Встреча учащихся 8-11 классов с работниками МВД | 16.03.2022 | 8-11 | Зам.директора по ВР |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|------|---|
| | Повышение безопасности дорожного движения | Беседы на кл.часах: «Поведение на дорогах во время весенних каникул» | В теч. месяца | 1-11 | Кл. руководители Зам по безопасности |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Родительский день «Искусство общения» | В теч. месяца | | Зам.директора по ВР |
| | | Психологого – педагогические консультации | В теч. месяца | | Соц. Педагог Педагог-психолог Кл. руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | | Работа с родителями «трудных» детей и неуспевающих подростков. | В теч. месяца | | Кл. руководители |
| | | Рейд «Самый чистый класс» | В теч. месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| Модуль «Классное руководство» | Патриотическое | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2022 | 1-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «добрый мир любимых книг» Игра-путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок» | 25.03-30.03.2022 | 1-11 | Педагог-библиотекарь |
| | | Проведение инструктажа по ТБ во время каникул | 3 неделя | 1-11 | Кл. руководители Зам по безопасности |
| Модуль «Классное руководство» | | Классные часы, беседы по ЗОЖ «Культура воспитания полов» 9-11-ые классы | В теч. месяца | 9-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | | Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив деревьев; | | 1-11 | Зам.директора по ВР Кл. руководители Ст.вожатая Директор музея |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Трудовая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | -побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных территориях. | | | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | | Уборка на закрепленных участках в школе | Перед канникулами | 5-11 | Кл. руководители |
| Модуль «Классное руководство» | Эстетическое воспитание | <p>Мероприятия, посвященные 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассное мероприятие « Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщины»; - час общения « Перед матерью в вечном долгур»; | 1-11 | Кл. руководители 10и 6кл | |
| | | <p>Мероприятия, посвященные 8 Марта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс праздничных газет к Международному женскому Дню 8 марта. А ну-ка девочки. Конкурс среди 8-11кл. | 05.03.2022 | Кл. руководители 5-8 кл | |
| | Модуль «Классное руководство» | <p>Круглый стол «Рыцари есть там, где есть дамы» -9-11ые классы</p> | 07.03.2022 | Учитель технологии | |
| | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | <p>«Живая вода» открытое мероприятие</p> | 04.03.2022 | 9-11 | Кл. руководители |
| | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | <p>Мероприятия, посвященные Дню театра.</p> <ul style="list-style-type: none"> -поездка в Русский драматический театр -поездка в кукольный театр - поездка в Аварский театр | 25.03- 30.03.2022 | 1-11 | Рук кружка Кагирова Ж.Г. |
| | | <p>Мероприятия, посвященные Дню театра.</p> <ul style="list-style-type: none"> -поездка в Русский драматический театр -поездка в кукольный театр - поездка в Аварский театр | В теч. месяца | 1-11 | Ст.вожатая Зам директора по ВР |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------------|------|---|
| Модуль «Самоуправление» | Акция «Неделя без двоек» | 2 неделя | 2-11 | Зам директора по ВР Кл. руководители |
| Модуль «РДЦ» | Прекрасное мгновение в жизни. Фото Конкурс | В тек мес | 1-11 | Старшая вожатая |
| Модуль «РДЦ» | 22 марта- Всемирный день воды Беседа- презентация | 19.03.2022 | 2-4 | Старшая вожатая Уч. биологии |
| Модуль «Школьные медиа» | Первое воскресенье марта - Международный день детского телевидения и радиовещания Беседа- презентация | 09.03.2022 | 2-11 | Старшая вожатая |
| Модуль «Самоуправление» | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Школьные медиа» | Собрание команды школьной газеты | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания «Экологический набат»

Цели:

- обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни;
- формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы;
- прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения;
- развивать художественные способности, эстетические чувства, умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы;

| Направления работы | Мероприятия | Сроки проведения | Учащиеся | Ответственные |
|---------------------------|---|---|--------------------|--|
| Модуль «Доверие» | Профилактика безнадзорности и правонарушений | Круглый стол «Трудные дети» (учителя-родители-медики- милиция) | 18.04.2022 5-11 | Инспектор ПДН Педагог-психолог Соц.педагог |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|------|--|
| | несовершеннолетних | | | | |
| Модуль «РДШ» | | Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей». | 23.04.2022 | 1-11 | Кл.руководители Старшая вожатая |
| Модуль «РДШ» | | Квиз «Окунемся в космос» | В течении месяца | 5-11 | Старшая вожатая |
| Модуль «Работа с родителями» | Повышение безопасности дорожного движения | Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» | В теч.месяца | | Кл.руковод. |
| | | Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности (по особому плану): День пожарной охраны. | 25.04.2022 | | Руководитель ОБЖ Зам по безопасности |
| Модуль «Классное руководство» | | 7 апреля Всемирный день здоровья | 7.04. | 2-4 | Кл. руководители Старшая вожатая |
| Модуль «Самоуправление» | | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 2 неделя | 5-11 | Кл. руководители Уч. истории |
| Модуль «Школьный урок» | Патриотическое воспитание | Урок памяти «Колокола Чернобыля» | 16.04.2022 | 5-11 | Ст. вожатая Кл. руководители Педагог-библиотекарь |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: Классные часы, беседы; конкурсы рисунков; | 12.04.2022 | 1-11 | Общешкольная тематическая линейка и просмотр видеофильма «Они были первыми». Квест «Космическое путешествие» для учащихся 4-7 классов |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Акция «Георгиевская ленточка» | В теч.месяца | 1-11 | Уч.истории Ст.вожатая |
| | Противодействие экстремизму и терроризму | Кл. часы: «Экстремизму нет» | В теч.месяца | 5-11 | Кл. руководители Уч.истории |
| Модуль «Ключевые общешкольные | Эстетическое воспитание | Конкурсы ко Дню птиц: -конкурс скворечников, кормушек, дуплянок, | В теч.месяца | 1-11 | Учитель биологии и географии |

| | | | | | |
|--|---|--|------|--|--|
| дела» | | - конкурс рисунков, фотографий; - конкурс поделок; - конкурс альбомов. | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы» | 2 неделя | 2-11 | Учитель биологии и географии | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Мероприятия, посвященные Международному дню книги. - открытое мероприятие в школьной библиотеке; | В теч. месяца | 1-11 | Педагог-библиотекарь | |
| Модуль «Самоуправление» | - рейд-проверка состояния книг по классам. | | | | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Трудовое воспитание Экологические субботники | В теч. месяца | 1-11 | Ст. вожатая Мусавузова А.Н. Кл. руковод.д. | |
| Модуль «Профориентация» | Уроки профориентации | 3 неделя | 8-11 | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | Всемирный День здоровья «Укрепим иммунитет» | 04.04.2022 | | Уч. физкультуры Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни мая | 27.04.2022 | | Зам по безопасности Кл. руководители | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Орнитологический праздник «День птиц» | 18.03.2022 | | Учитель биологии и географии | |
| Модуль «Самоуправление» | Собрание актива школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР | |
| Модуль «Школьные медиа» | Собрание команды школьной газеты | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР | |

МАЙ
Месячник воинской славы России

Задачи:

- изучение истории Отечества, истории вооруженных сил ,истории ВОВ
- повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны;
- воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ;

| Направления работы | Мероприятия | Сроки проведения | Учащиеся | Ответственные |
|--|---|--|----------------------|---|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Патриотическое Бахта Гамати | В теч. месяца | 9-11 | Руководитель НВП |
| Модуль «Школьные медиа» | 7 мая День Радио | 7 мая | 5-9 | Старшая вожатая Мусавузова А.Н. |
| Модуль «Самоуправление» | Сбор информации о летнем отдыхе учащихся. | В теч. месяца | | Соц. педагог |
| Модуль «Доверие» | Инструктаж о поведении во время летних каникул с учащимися девиантным поведением | В теч. месяца | 1-11 | Психолог Соц.педагог |
| Модуль «РДШ» | Квест «Дорогами Победы» | 3 .05.2022 | 5-11 | |
| Модуль «Классное руководство» | Повышение безопасности дорожного движения Развитие национальных | Знайте правила движения как таблицу Умножения | 4 неделя | 1-11 Старшая вожатая Классные руководители |
| | | Что такое толерантность? Кл. часы | В теч. месяца | 1-11 Рук.ОБЖ Зам по безопасности Кл. руководители |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---------|--|--|
| | отношений | | | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные 9 мая: классные часы, беседы | 1 неделя | 1-11 | Директор музея Кл. руководители | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением гостей | 07.09.2022 | 1-11 | Директор музея Старшая вожатая Зам директора по ВР | |
| Модуль «Детские общественные объединения. РДШ» | | Акция «С добрым сердцем на добрые дела» - участие в школьной акции волонтерского отряда Чистые сердца | В теч. месяца | 2-11 | Ст.вожатая | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | Литературный вечер «Поэзия войны» | 29.05.2022 | | Педагог- библиотекарь | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Спортивно- оздоровительная деятельность | Весенний велокросс, посвященный Дню Победы | 04.05.2022 | 5-11 | Уч. физкультуры | |
| | | Инструктаж по ТБ во время летних каникул | В теч. месяца | 1-11 | Рук.ОБЖ | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Эстетическое воспитание | Последний Звонок» для учащихся 9, 11 классов. | 25.05.16г. | 1-11 | Кл.рук 9,11 кл. Ст.вожатая Зам директора по ВР | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | | Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника) | До 7 мая | 5-11 | Кл рук Зам директора по ВР | |
| Модуль «Детские общешкольные объединения. РДШ» | | Под парусами детства (ко дню рождения пioneerии) | 19.05.2022 | 2-11 | Ст вожатая | |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | «Ромашка полевая, полезная такая», экскурсия к лекарственной грядке. Знакомство с лекарственными свойствами ромашки | В конце мая | 2-4 кл. | Кл. руководители | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | Экскурсии, походы | В теч. месяца | Кл. руководители |
| Модуль «Самоуправление» | Трудовое воспитание | Дежурство по классам, школе. Благоустройство школьной территории Генеральная уборка школы перед каникулами на закрепленных территориях (по спец. плану) | В теч. месяца 4 неделя | Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | Работа с родителями | Итоговые родительские собрания | 24.05.- 28.05.2022 | Кл. руководители |
| Модуль «Самоуправление» | Собрание активов школы | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |
| Модуль «Школьные медиа» | Собрание команды школьной газеты | По графику | 5-11 | Зам директора по ВР |

Курсы внеурочной деятельности

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|--|--------|---------------------------|---|
| Начальное научно-техническое творчество «Умелые ручки» | 5-7 | 1 | Шахруева П.М. |
| Шахматы | 5-7 | 1 | Гайирбекова П.Н. |
| Кружок по краеведению «Тарих» | 5-11 | 1 | Учитель истории Расулова Х.С. |
| Художественно-эстетический кружок «Юный натуралист» | 5-11 | 1 | Учитель биологии Рамазанова Х.М. |
| Художественно-эстетический кружок «Юный химик» | 5-11 | 1 | Уч. химии Кагирова Ж.Г. |
| Спортивно-оздоровительный кружок «Спортивная секция» | 5-11 | 1 | Уч. физической культуры Магомедов А.М. |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| | | классами. | | |
| Модуль «Организация Трудовая деятельность предметно-эстетической среды» | Продолжение обследования детей на дому. | В теч. месяца | | Соц.педагог Психолог |
| Модуль «Работа с родителями» | Индивидуальные встречи с родителями уч-ся «группы риска» | В теч. месяца | | Соц.педагог Психолог |
| Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения» | «С днем рождения РДШ». | 29.10.2021 | 2-11 кл | Старшая вожатая Мусавузова А.Н. |
| Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения» | Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» | С 5 октября 2020 по сентябрь 2021 г (тематическая смена) | С 11 по 16 лет | Старшая вожатая Мусавузова А.Н. |
| Модуль «Детские и молодежные общешкольные объединения» | «Сила РДШ» | С октября 2020 года по май 2021 года | 1-11 кл. | Старшая вожатая Мусавузова А.Н. |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | У природы нет плохой погоды | В течении месяца | 1-11 кл. | Зам директора по ВР Кл. руководители Зам по безопасности Алдамов А.А. |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала | В течении месяца | 1-11 кл. | Руководитель кружка «Цветик-семицветик» |
| Модуль «Школьный урок» | 230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова (1791-1859) | 1.10 | | Педагог библиотекарь |