Приложение к приказу МКОУ «Кандаураульская СОШ им.О.К.Кандаурова» от 18.09.2022 № 43

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке

функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнит ели мероприя тия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | |
| Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам  формирования и оценки функциональной грамотности:   * Методологии и критериев оценки качества общего образования   в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;   * подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов Проекта; * материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA | Сентябрь - октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместите ль директора по  МР, руководит ели рабочих групп  педагогов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ условий осуществления образовательной деятельности  в школе (кадровых, материально- технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной  грамотности обучающихся | Август - сентябрь | Аналитическая информация | Директор, заместите ль директора по УВР |
| Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по  формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август - сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместите ль директора по МР |
| Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный план с изменениями | Заместите ль директора по МР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию  функциональной грамотности | Директор, заместитель директора по МР |
| Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август - сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по МР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительские собрания  «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь - декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководите  ли |
| Запуск информационно-справочного раздела  «Функциональная грамотность» на сайте гимназии | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технически й специалист, классные руководите  ли |
| Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» и  «межпредметные связи» | Октябрь - ноябрь | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| Участие в семинаре  «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных  и российских исследований качества образования» | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу  формирования функциональной  грамотности | Директор |
| Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по МР,  педагоги, обуч-ся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполните ли мероприятия** |
| Педагогический совет  «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Ноябрь | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования;  внесены измененияв локальные нормативные актыпо ВСОКО | Заместитель директора по МР, педагоги |
| Разработка модели организации  формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь | Концепция  разработанной модели | Заместитель директора по  МР, руководите ли рабочих групп |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | |
| Реализация спецкурсов, направленных на  формирование функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для | Январь | Пополненный и актуализированный | Замдиректора по УВР, педагоги |
| формирования функциональной грамотности |  | банк межпредметных |  |
| обучающихся, в том числе разработанных |  | технологий и заданий |  |
| ФГБНУ «Институт стратегии развития |  | для формирования |  |
| образования Российской академии |  | функциональной |  |
| образования» |  | грамотности |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опыт о мреализации содержания и  форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь - февраль | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для  педагогов по реализации плана | Заместитель директора по МР, педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение в образовательный процесс  разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Февраль - май | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по МР,  руководитель групп, обуч- ся |
| Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале - индивидуальный проект в 9-хклассах; в марте - апреле - метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2-4-х, 5-8-х классах; в  мае - индивидуальный проект в 10-хклассах | Февраль - май | Аналитическая справка по результатам контроля уровня  сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по МР,  руководитель и групп,  обуч-ся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет  «Как организовать образовательную деятельность,  чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по  формированию  функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Протокол  педагогического совета | Заместитель директора по  УВР, педагоги |
| Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах  по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций | Заместитель директора по МР,  руководите ли рабочих групп |
| Обобщение инновационного опыта педагогов школы  и представление опыта  на заседаниях методических объединений | Март - апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по МР,  руководитель групп, обуч-ся |
| Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по МР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности | Ежемесяч но | Повышение уровня профессиональной компетентности  педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по МР,  педагоги |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | |
| Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Март - май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по МР, руководите ли рабочих групп |
| Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при  директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по  формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по МР, руководите ли рабочих групп |
| Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер- классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по МР,  педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь - август | Аналитическая справка по результатам  диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | Заместитель директора по МР, педагоги |